Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение «Лапыгинский детский сад «Пчёлка»

Старооскольского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН:** | **УТВЕРЖДЕН:** |
| на заседании Педагогическом совете  МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка» | Приказом МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка»  От . .2024 г. № |
| от 20.08.2024г. протокол № 1 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка» (разработанной с учётом ФОП ДО);

- Уставом МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

• Образовательная область «***Социально-коммуникативное развитие***»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

• Образовательная область «***Познавательное развитие***»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

• Образовательная область «***Речевое развитие***»: развитие речи, художественная литература.

• Образовательная область «***Художественно-эстетическое развитие***»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

• Образовательная область «***Физическая культура***»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:***

• образовательная деятельность;

• совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;

• свободная самостоятельная деятельность детей.

Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста (с 1,5-3 лет) не более 10 минут,

- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах– не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

***Структура воспитательно-образовательной деятельности в режиме дня***

***с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утренний блок с 7.00 до 9.00 | Дневной блок с 9.00 до 15.00 | Вечерний блок с 15.00 до 19.00 |
| -взаимодействие с семьёй;  -игровая деятельность;  - утренний круг;  -физкультурно-оздоровительная работа;  -завтрак;  -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов;  - индивидуальная работа;  - самостоятельная деятельность детей по интересам;  - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем. | игровая деятельность;  - образовательная деятельность;  -второй завтрак;  -прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа;  -самостоятельная деятельность детей по интересам;  - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем. | взаимодействие с семьёй;  - игровая деятельность;  - вечерний круг;  - физкультурно-оздоровительная работа;  - совместная деятельность воспитателя с ребенком;  -индивидуальная работа;  -прогулка;  - свободная самостоятельная деятельность детей по интересам;  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;  - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем. |

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка» функционирует 4 группы:

* группа раннего развития (ясельная) с 1,5 до 3 лет
* Разновозрастная группа с 3 до 5 лет
  + Старшая группа с 5 до 6 лет
    - Подготовительная группа с 6 до 7 лет

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников, работает с 7.00 ч. до 19.00 ч.

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕН:** | |
| Приказом МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка»  От . .2024 г. № | |
|  |

**Учебный план МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчёлка»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%) | | | | |
|  | **Возраст детей** | **1,5-3** | **3-5** | **5-6** | **6-7** |
|  | Длительность занятия | 10 мин | 15 мин | 25 мин | 30 мин |
|  | Общее количество занятий в неделю | 10 | 10 | 13 | 13 |
|  | Общее время (в часах) | 1ч 40мин | 2ч 30 мин | 5ч 25мин | 7ч 30 мин |
|  | ***Вид деятельности*** | ***Количество образовательных ситуаций и занятий*** | | | |
| **1** | **Двигательная деятельность** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **Коммуникативная деятельность** | | | | |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Основа грамотности | - | 1 | 1 | 1 |
|  | Художественная литература | 1 | - | - | - |
| **3** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | |
|  | Ребенок и окружающий мир | 1 | - | - | - |
|  | Ознакомление с окружающим миром | - | 1 | 1 | 1 |
|  | Математическое развитие | - | 1 | 2 | 2 |
| **4.** | **Изобразительная деятельность (**рисование, лепка, аппликация) | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **5.** | **Музыкальная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Чтение художественной литературы** | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

***Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Разновозрастная с 1.5 до 3 лет** | **Первая половина дня** | Рисование  9.00-9.10 | Ребенок и окружающий мир  9.00-9.10 | Развитие речи, художественная литература  9.00-9.10 | Развитие речи, художественная литература  9.00-9.10 | Лепка/Аппликация  9.00-9.10 |
| **Вторая половина дня** | Музыка  15.40-15.50 | Физкультура в помещении  15.40-15.50 | Музыка  15.40-15.50 | Физкультура в помещении  15.40-15.50 | Физкультура на прогулке  15.40-15.50 |
| **Разновозрастная с 3 до 5 лет** | **Первая половина дня** | Развитие речи, основы грамотности  9.00-9.15 | Физкультура в помещении  9.00-9.15  Рисование  9.25-9.40 | Математическое развитие  9.00-9.15 | Физкультура в помещении  9.00-9.15  Лепка/Аппликация  9.25-9.40 | Ознакомление с окружающим миром  9.00-9.15  Физкультура на прогулке  9.25-9.40 |
| **Вторая половина дня** | Музыка  16.00-16.15 |  | Музыка  16.00-16.15 |  |  |
| **Старшая группа** | **Первая половина дня** | Ознакомление с окружающим миром  9.00-9.25  Физкультура в помещении  9.35-10.00 | Математическое развитие  9.00-9.25  Музыка  9.35-10.00 | Развитие речи, основы грамотности  9.00-9.25  Физкультура в помещении  9.35-10.00 | Математическое развитие  9.00-9.25  Музыка  9.35-10.00 | Развитие речи, основы грамотности  9.00-9.25  Рисование  9.35-10.00  Физкультура на прогулке  10.40-11.05 |
| **Вторая половина дня** |  | Рисование  15.45-16.10 |  | Лепка/Аппликация  15.45-16.10 |  |
| **Подготовительная группа** | **Первая половина дня** | Ознакомление с окружающим миром  9.00-9.30  Физкультура в помещении  10.10-10.40 | Математическое развитие  9.00-9.30  Музыка  10.10-10.40 | Развитие речи, основы грамотности  9.00-9.30  Физкультура в помещении  10.10-10.40 | Математическое развитие  9.00-9.30  Музыка  10.10-10.40 | Развитие речи, основы грамотности  9.00-9.30  Физкультура на прогулке  10.10-10.40 |
| **Вторая половина дня** |  | Рисование  15.45-16.15 |  | Лепка/Аппликация  15.45-16.15 | Рисование  15.45-16.15 |

***Примерный режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2024 – 2025 учебный год***

**Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница** |
| Утренний прием, осмотр | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 -8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.40 – 9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 – 9.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.10 – 9.40 |
| Второй завтрак. | 9.40 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, наблюдения за трудовой деятельностью), возвращение с прогулки | 9.50 – 11.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.30 – 12.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.15 – 15.35 |
| Совместная деятельность с педагогом | 15.40 -15.50 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 15.50 – 16.15 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.15 – 16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход домой | 17.00 – 19.00 |

**Разновозрастная группа с 3 до 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** | |
| **Понедельник, среда,** | **Вторник, четверг, пятница** |
| Утренний прием, осмотр | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 -8.10 | 8.00 -8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15 – 8.40 | 8.15 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.15  9.25 –9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.15 – 9.50 | 9.40 – 9.50 |
| Второй завтрак. | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, наблюдения за трудовой деятельностью) | 10.00 – 11.40 | 10.00 – 11.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.40 – 11.50 | 11.40 – 11.50 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.50 – 12.20 | 11.50 – 12.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.20 – 15.00 | 12.20 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 15.40 -16.00 | 15.40 -16.20 |
| Совместная деятельность с педагогом | 16.00 – 16.15 |  |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.20 – 16.50 | 16.20 – 16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход домой | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** | |
| **Понедельник, среда, пятница** | **Вторник, четверг** |
| Утренний прием, осмотр | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 -8.20 | 8.10 -8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.45 | 8.20 – 8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 – 9.25  9.35-10. 00 | 9.00 – 9.25  9.35-10. 00 |
| Второй завтрак. | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 10.10-10.30 | 10.10-10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, наблюдения за трудовой деятельностью) | 10.30 – 12.10 | 10.30 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.10 – 12.20 | 12.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.20 – 12.50 | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.50 – 15.00 | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.15 – 15.35 | 15.15 – 15.35 |
| Совместная деятельность с педагогом |  | 15.45 – 16.10 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 15.35 -16.25 | 16.10 -16.25 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.25 – 16.50 | 16.25 – 16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход домой | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** | |
| **Понедельник, среда** | **Вторник, четверг, пятница** |
| Утренний прием, осмотр | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 -8.30 | 8.20 -8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 – 9.30  10.10-10. 40 | 9.00 – 9.30  10.10-10. 40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.30 – 10.00 | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак. | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, наблюдения за трудовой деятельностью) | 10.40 – 12.20 | 10.40 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.20 – 12.30 | 12.20 – 12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.15 – 15.35 | 15.15 – 15.35 |
| Совместная деятельность с педагогом |  | 15.45 – 16.15 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | 15.35 -16.30 | 16.15 -16.30 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.30 – 16.55 | 16.30 – 16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход домой | 17.00 – 19.00 | 17.00 – 19.00 |

***Комплексно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Цели и задачи** | **Итоговые мероприятия** |
| **До свидания, лето. Здравствуй детский**  **сад!** | 1-2 неделя сентября | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира; продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения и безопасности в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками позитивное отношение к себе и другим людям. Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности. Совершенствовать знания детей о праздниках. Воспитывать интерес, потребность к знаниям. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожарными предметами. | Выставка детского рисунка  «Я и лето», «До свидания, лето», праздники  «День знаний» |
| День знаний | 1 сентября | Праздник «День знаний» |
| День окончания Второй мировой войны,  День солидарности борьбе с терроризмом | 3 сентября | Тематические беседы, мероприятия |
| Международный день распространения  грамотности | 8 сентября | Тематические беседы, мероприятия |
| **Мой город. Моя малая родина –**  **Белгородчина** | 3-4 неделя сентября | Расширить представления детей о родном крае, о государственных праздниках. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. В котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине». Совершенствовать знания детей о праздниках. | Выставка детского рисунка, праздник «С днем рождения город родной» |
| День воспитателя и всех дошкольных  работников | 27 сентября | Выставка детского рисунка «День воспитателя» |
| **Осенняя пора** | 1-2 неделя октября | Расширить представления детей об осени, представление о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, травах. Дать детям представление, что осень – это время сбора урожая овощей и фруктов, какие приметы в это время года. Формировать практические навыки обрезки кустарников, высадке садовых растений в горшки, сбора природного материала для изготовления поделок. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома и при общении с неизвестными людьми. Воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка совместных творческих работ детей и родителей, выставка детского рисунка, развлечение «Осенины» |
| Международный день пожилых людей; Международный день музыки | 1 октября | Тематические беседы; Музыкальный праздник «До, ре, ми» |
| День защиты животных | 4 октября | Тематические беседы, мероприятия |
| День учителя | 5 октября | Тематические беседы, мероприятия |
| **Безопасность (обучение правилам дорожного**  **движения)** | 3-4 неделя октября | Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. | Встреча с инспектором ПДД, выставка детского рисунка |
| День отца в России | Третье воскресенье  октября | Выставка детских рисунков «День отца» |
| **День народного единства (средняя,**  **старшая и подготовительная группы)** | 1-2 неделя ноября | Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. | Выставка детского рисунка, праздник «День народного  единства» |
| **Устное народное творчество**  **(группа раннего возраста)** | Развивать различные способности детей средствами фольклора, формирование представлений об окружающем мире у детей в процессе ознакомления с детской художественной литературой и устным народным творчеством. | Выставка детского рисунка |
| День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников  органов внутренних дел России | 8 ноября | Тематические беседы, мероприятия |
| **Я в мире человек (здоровьесбережение)** | 3-4 неделя ноября | Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закрепить у детей знания домашнего адреса, и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширить знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд, о празднике «День матери». Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. | Развлечение «Если сильный ты…» |
| День матери в России | Последнее воскресенье  ноября | Выставка детских рисунков «День матери»,  Тематическое развлечение |
| День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | Тематические беседы, мероприятия |
| **Зимушка-зима** | 1-2 неделя декабря | Закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе. Расширять знания детей об изменении жизни птиц и диких животных в зимних условиях. Воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно. Учить детей видеть красоту зимней природы, описанную поэтами | Выставка коллективных  творческих работ |
| День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | 3 декабря | Тематические беседы, мероприятия |
| День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря |
| Международный день художника | 8 декабря |
| День Героев Отечества | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | 12 декабря |
| **Ёлка в гостях у ребят** | 3-4 неделя декабря | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызвать у детей эмоциональное отношение к новогоднему празднику. Закреплять умение детей изготавливать игрушки своими руками. Обеспечить знакомство с историей возникновения праздника, добиться усвоения умения бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям. | Новогодние праздничные представления, конкурсное  оформление групп, выставки детских рисунков |
| **Зимовье зверей** | 2 неделя января | Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитание бережного отношения к природе, зимовья зверей; умение замечать красоту зимней природы; расширение представлений о сезонных изменениях (изменений растений зимой, поведения зверей и птиц | Выставка коллективных  творческих работ |
| **Зимние забавы** | 3-4 неделя января | Расширять представления о зиме; зимних играх и забавах. Формировать первичный исследовательский интерес к экспериментированию с водой и снегом, закрепить знания о зимних забавах. Расширять и углублять представления детей о сказках, в которых прослеживается тематика зимнего времени года. Способствовать дружеских отношений между детьми. | Зимняя детская спартакиада. |
| День снятия блокады Ленинграда | 27 января | Тематические беседы, мероприятия |
| **В мире искусства** | 1-2 неделя февраля | Расширять представления об искусстве. Воспитывать интерес к искусству; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить о разнообразии народного искусства. | Досуг «Путешествие в мир искусства» |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2 февраля | Тематические беседы, мероприятия |
| День освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков | 5 февраля | Тематические беседы, мероприятия |
| День российской науки | 8 февраля | Тематические беседы, мероприятия |
| **Наша Армия** | 3-4 неделя февраля | Расширять представление детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Спортивные соревнования семейных команд,  оформление фотостендов: «Наши папы», «Мой лучший  друг – папа», выставки детских рисунков. |
| День памяти о россиянах, исполнявших  служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Тематические беседы, мероприятия |
| Международный день родного языка | 21 февраля | Тематические беседы, мероприятия |
| **При матери тепло, при солнышке добро** | 1-2 неделя марта | Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | Праздник «Маме посвящается»,  оформление фотостендов: «Наши мамы», «Мамочка,  любимая», выставки детских рисунков. |
| **Весна - красна** | 3-4 неделя марта | Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц, о связи между живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. | Выставка творческих работ.  Музыкальный спектакль «У солнышка в гостях» |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Тематические беседы, мероприятия |
| Всемирный день театра | 27 марта | Тематические беседы, мероприятия |
| **Космические**  **путешествия** | 1-2 неделя  апреля | Развитие интереса к проблемам освоения космического пространства, космическим явлениям, профессиям, связанным с космосом. Самостоятельное (индивидуальное и в коллективе со сверстниками) экспериментирование по выявлению свойств и качеств объектов и материалов неживой природы с использованием разных способов проверки предположений, формулирование результатов. | Выставка детских работ на тему «Космос» |
| День космонавтики | 12 апреля | Тематические беседы, мероприятия |
| **Планета Земля-**  **наш общий дом** | 3-4 неделя  апреля | Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон. | Тематические беседы, мероприятия |
| **День земли** | 22 апреля |
| **Мир вокруг нас** | 1-2 неделя мая | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. | Выставка детского рисунка |
| Праздник Весны и Труда | 1 мая | Тематические беседы, мероприятия |
| День Победы | 9 мая | Тематические беседы, мероприятия.  Оформление тематической выставки, встреча с  ветераном. |
| **Безопасность (обучение правилам**  **противопожарной безопасности)** | 3 - 4 неделя мая | формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и  закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности | Встреча с инспектором противопожарной  безопасности, выставка детского рисунка |
| День детских общественных организаций России | 19 мая | Тематические беседы, мероприятия |

**Календарный план воспитательной работы**

***Январь:***

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (ситуативно).

***Февраль:***

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно);

5 февраля 1943 года: Освобождение Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

***Март:***

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

***Апрель:***

12 апреля: День космонавтики;

22 апреля: День земли

***Май:***

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

***Июнь:***

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

***Июль:***

8 июля: День семьи, любви и верности.

12 июля – **День Прохоровского поля - Третьего ратного поля России.**

***Август:***

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

***Сентябрь:***

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

***Октябрь:***

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

14 октября - День флага Белгородской области;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

***Ноябрь:***

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

***Декабрь:***

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День [Конституции](http://internet.garant.ru/document/redirect/10103000/0) Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.